令和7年度　埼玉県立所沢特別支援学校　グランドデザイン

＜ 学校教育目標（目指す子ども像）＞　　なかま　わかる　きぼう

＜ 目指す学校像 ＞　子どもの立場に立ち　良さを見つけ　可能性を拡げる学校

＜国・県の動向＞

「障害者の権利に関する条約」
- ・共生社会、インクルーシブ
- ・連続性のある多様な学びの場

「障害者差別解消法」
- ・合理的配慮の提供

「トライアングルプロジェクト」

＜重点目標＞

①自立と社会参加を目指した教育の充実

②特別支援教育の推進拠点として、地域の小中学校等、関係機関等との連携強化を図る

③安心・安全な教育環境の整備と働きがいがあり活気ある学校づくり

＜学校・地域の状況＞

- ・小中学部単独校としての特色
- ・太田ステージの活用
- ・所沢市（通学区）との連携
- ・カリキュラム・マネジメント
- ・外部機関との連携
- ・進路先高等部への橋渡し

＜学校宣言＞

私たちは子ども一人ひとりの「見て・聞いて・感じている世界」を理解することから出発し、そのニーズに応え、可能性を最大限に引き出す学校つくりに努めます。子どもについてチームで常に話題を共有し、特に指導・支援が必要な場合には、全校的な視野で、外部の専門家とも連携しながら対応します。

＜小学部低学年の教育目標＞

①大人や友だちとの関わりをもち、集団で過ごすことの楽しさを知る。

②わかった、できたという経験を通し、興味・関心を広げ、主体的に取り組む。

③健康で丈夫な体を作り、自分の気持ちを豊かに表現する。

＜小学部高学年の教育目標＞

①友だちを意識し、一緒に活動する楽しさを知る。

②いろいろな経験を積み重ね、自分から取り組む意欲を育む。

③好きなことを見つけ、自信をもって、自分の力を発揮することができる。

＜中学部の教育目標＞

①人との関わりを大切にし、豊かな心を育む。

②自ら学ぶことの楽しさを知り、認識を高め、興味・関心を広げていく。

③様々な経験を基に、自分の将来を見据え、社会性を培う。