

※授業実施前に記入。

平成○年度 埼玉県立所沢特別支援学校 単元指導計画

学部	教育課程	学年/グループ	教科・領域等名	単元時数
○学部	一般・重複			年間授業時数
年間目標		年間指導計画の目標を転記。		年間指導計画から転記。
単元(題材)名		年間指導計画の「単元(題材)名」を転記。		
単元(題材)目標		年間目標を受けて、単元(題材)目標を設定。		

指導計画

日付	①主な内容・具体的な指導内容	②授業形態	③時数
		学級・学年・グループ等	

児童生徒の目標・手立て・変容

児童・生徒氏名	④個人目標	⑤手だて	⑥児童・生徒の変容(評価)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>個別の指導計画の「学習課題・目標」と関連。</li> <li>主語は、児童生徒。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個別の指導計画の「指導内容・方法(手だて)」と関連。</li> <li>主語は、教員。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個別の指導計画(プランB)の「評価」と関連。</li> </ul>

評価

この単元に対する指導の評価。⑥を元に適か不適かを判断する。

「適」または「不適」を記入

項目	主な内容(①に対して)	授業形態(②に対して)	時数(③に対して)
評価	適 ・ 不適	適 ・ 不適	適 ・ 不適
課題			
改善策	課題がある場合は、それぞれに対する代案を具体的に記入。		
単元目標の達成度 (A, B, C, D)	指導者として行ったこの単元の④⑤⑥に対する達成度の評価・コメントを記入。		
その他			

A:十分に達成できた B:ほぼ達成できた  
C:あまり達成できなかった D:全く達成でき

※単元終了ごとに記入。※1枚以上になっても良い。