

平成〇年度埼玉県立所沢特別支援学校 年間指導計画

学部	教育課程	学年/グループ	領域・教科等名			
中	一般・重複	1年	音楽			
年間目標		仲間とともに様々な音楽活動を楽しみ、表現する喜びを味わう。				
学期	月	単元(題材)名	授業時数	単元(題材)目標	実施時数	評価
1学期	4	和太鼓 「ぶち合わせ太鼓」	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・打ち方や姿勢に気をつけて演奏することができる。</li> <li>・和太鼓の響きを感じながら、和楽器に親しむことができる。</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・打ち方や姿勢に気をつけて演奏することができた。</li> <li>・和太鼓の響きを感じながら、和楽器に親しむことができた。</li> <li>・演奏するまでの待ち時間が長かったので、待っている間にも取り組める活動を用意する。</li> </ul>
	5					
	6					
	7					
2学期	9					
	10					
	11					
	12					
3学期	1					
	2					
	3					
年間授業時数			50		48	

実際に行った授業時数を記入。

字体：MSゴシック

罫線は単元(学習のまとめ)が分かるよう点線で区切る。

○単元が終わったら記入。

○次の単元(題材)や次年度の単元(題材)を計画する際に改善が必要な事柄を簡潔に記入する。

評価内容の例

- ・授業構成の評価
- ・授業形態
- ・集団編成
- ・支援(環境設定、教材教具の工夫等)の評価
- ・目標設定が適切であったか

↓  
1~4月に記入

※1ページ以上になってもよい。